

ВОЗДЕЙСТВИЕ СПОРТИВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ОБЩЕСТВО

Исмоилов Диёрбек Сирожиддинович

Студент факультета «Управление в производстве»

Научный руководитель: Михеева Александра Ивановна

Преподаватель кафедры «Общественные науки и спорт»

e-mail: aleksandra.mixeeva@ferfi.uz

Аннотация: В данной статье автор освещает вопросы воздействия спортивной литературы на общество. В статье приведены доводы в пользу популяризации чтения спортивной литературы в целях развития спорта в стране.

Ключевые слова: Спорт, общество, баскетбол, футбол, теннис, лёгкая атлетика, хоккей, фигурное катание

Abstract: In this article, the author highlights the impact of sports literature on society. The article presents arguments in favor of popularizing the reading of sports literature in order to develop sports in the country.

Keywords: Sport, society, basketball, football, tennis, athletics, hockey, figure skating

В настоящее время в нашей стране большое внимание уделяется популяризации спорта. Так как спорт – это основа для здорового образа жизни.

В здоровом теле – здоровый дух! Задумывались ли мы, над таким вопросом: как личность ставит перед собой определённые цели, а затем достигает их?

Ведь для занятия спортом на профессиональном уровне требуется огромная сила воли!

С нашей точки зрения популяризация спорта и спортивной литературы непосредственно взаимосвязаны между собой.

Когда будущий спортсмен ставит перед собой определённые цели у него, разумеется есть мотивация – это заработок, но не это самое главное.

Важным так же является самоутверждение и признание.

В нашем обществе возникает тенденция развития разных видов спорта.

И часто весомым аргументом для занятия тем или иным видом спорта является прочтённая книга о спортсмене, который оставил след в истории.

В истории футбола – это Пеле, Марадона и другие. В истории фигурного катания – Ирина Роднина и Александр Зайцев, Людмила Пахомова и многие другие. В истории баскетбола – Арвидас Ромос Сабонис - советский и литовский баскетболист, олимпийский чемпион 1988 года, чемпион мира и Европы в составе национальной сборной СССР. Один из сильнейших центровых мира 1980—1990-х годов. заслуженный мастер спорта СССР, хоккея – Павел и Валерий Буре и многие другие. Этот список можно перечислять достаточно долго.

Многие спортсмены сейчас кумиры миллионов. С замиранием сердца фанаты следили за чемпионатом мира по футболу, который проходил в Катаре. И конечно же они запоем читают

INTEGRATION OF PRAGMALINGUISTICS, FUNCTIONAL TRANSLATION STUDIES AND LANGUAGE TEACHING PROCESSES

художественную литературу о великих спортсменах, которые оставили неизгладимый след в истории.

Вспомним команду «Пахтакор», о которой помнят и сейчас спустя столько лет после их гибели.

Возникает вопрос - какое же воспитательное воздействие может оказать чтение спортивной литературы на сознание людей?

И уместен ответ - самое что ни на есть прямое, то есть это будет толчком для занятия спортом хотя бы на любительском уровне. Всем нам известно то, что спорт объединяет разные народы с разным вероисповеданием. Спорт символ мира и благоденствия.

Мы знаем большое количество чемпионов нашей страны и других, которые гордо поднимали флаг своей отчизны и пели гимн своей страны.

На играх исламской солидарности, проходивших в Турции спортсмены из Узбекистана завоевали 10 золотых, 4 серебряных и 8 бронзовых медалей.

Чтение спортивной литературы увеличивает кругозор человека и может сподвигнуть к занятию спортом.

Напрашивается вывод, что популяризация чтения спортивной литературы среди населения может дать свои плоды со временем.

Список использованной литературы:

1. Усманова, З. М. (2022). К вопросам влияния литературы на общество. *Integration of Pragmalinguistics, Functional Translation Studies and Language Teaching Processes*, 169-171.
2. Turdalievna, A. S. (2021). The Renewing Uzbekistan, Democratization of Society and Freedom of the Individual. *Middle European Scientific Bulletin*, 19, 187-190.
3. Turdaliyevna, A. S. (2020, November). GLOBALIZATION PROCESSES AND EDUCATION-UPBRINGING. In *Archive of Conferences* (Vol. 9, No. 1, pp. 47-49).
4. Jalilov, I. I. U. (2022). К актуальным проблемам становления педагогического мастерства преподавателя. *Nazariy va amaliy tadqiqotlar xalqaro jurnali*, 2(9), 81-89.
5. Jalilov, I. (2019). TO THE PROBLEMS OF INNOVATION INTO THE EDUCATIONAL PROCESS. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 1(3), 344-347.
6. Kadirjanovna, R. O. (2021). Pragmalinguistic Concepts of the Phenomenon of Speech Behavior and Speech Discourse. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(5), 495-500.
7. Odina, R. (2021). Peculiarities of Deixis and Anaphora in Speech Discourse. *Бюллетень науки и практики*, 7(10), 420-424.
8. Rinatovna, G. A. (2019). Error correction in foreign languages teaching process. *Вопросы науки и образования*, (4 (49)), 98-101.
9. Галиакберова, А. Р. (2016). ИНСТРУМЕНТАРИЙ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ПИСЬМА. *Ученый XXI века*, (9).
10. Shamsunovna, N. A. (2022). THE CONCEPT, ESSENCE, FEATURES OF THE METHODS AND TECHNIQUES USED IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES.