

## ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРИКЛАДНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ОБЩЕСТВО

*Жалилов Иномжон Илхомжон угли*

*Ассистент кафедры «Высшая математика»*

*Ферганский политехнический институт*

*Тел. +998999985258 e-mail: [inomjon.jalilov@ferpi.uz](mailto:inomjon.jalilov@ferpi.uz)*

**Аннотация:** В данной статье автор освещает вопросы воздействия литературы естественного направления на развитие науки. В статье приведены доводы в пользу популяризации научной и прикладной литературы в обществе.

**Ключевые слова:** научная литература, прикладная литература, деятели науки, Григорий Перельман, Софья Ковалевская, Готфрид Лейбниц, Исаак Ньютон

**Abstract:** In this article, the author highlights the impact of natural literature on the development of science. The article presents arguments in favor of the popularization of scientific and applied literature in society.

**Keywords:** scientific literature, applied literature, scientists, Grigory Perelman, Sofia Kovalevskaya, Gottfried Leibniz, Isaac Newton

В современное время в эпоху стремительных процессов глобализации особенно актуальными становятся вопросы изучения прикладной и научной литературы. Президент нашей страны Шавкат Миромонович Мирзиёев в своих выступлениях неоднократно акцентировал внимание на вопросах углубления изучения естественных и точных дисциплин.

Мы в рамках нашего исследования хотели бы затронуть вопросы изучения прикладной и научной литературы относительно дисциплины «Математика». Мы знаем что данный предмет включает в себя достаточно большое количество разделов.

Математика является царицей всех наук и с этой точки зрения её глубокое изучение приведёт к прогрессу в обществе.

Обратим свои взгляды в историю, в которой неизгладимый след оставили выдающиеся учёные математики – это Карл Густав Якоби, который был одним из выдающихся математиков девятнадцатого века, Анри Пуанкаре, который был, вероятно, одним из последних универсалистов, поскольку в то время он процветал почти во всех известных областях математики.

Можно отметить таких выдающихся математиков как Григорий Перельман, Софья Ковалевская (профессор и первая в мире женщина-профессор математики), Готфрид Лейбниц (один из основателей математического анализа, теории вероятностей и проективной геометрии, создатель первых образцов счётной техники, автор основного закона гидростатики), Исаак Ньютон (Английский математик, физик и астроном. Основатель современного математического анализа дифференциального и интегрального исчисления, основанные на бесконечно малых. Автор фундаментального труда «Математические начала натуральной философии», в котором он изложил закон всемирного тяготения и три закона механики, ставшие основой классической механики) и многие других учёных прошлого и настоящего.

В своём исследовании мы бы хотели обратить внимание на то, что изучение трудов выдающихся учёных математиков, физиков, астрономов прошлого и настоящего даст толчок для возникновения третьей эпохи ренессанса, о которой неоднократно высказывался глава нашего государства.

На государственном уровне уделяется внимание развитию естественно- научных дисциплин. Вследствие чего необходимо пропагандирование чтения научной и прикладной литературы. Акцентировать внимание необходимо на трудах учёных, оставивших свой след в истории науки и на работах современных учёных как Григорий Перельман и другие.

В настоящее время закладывается фундамент для дальнейшего расцвета науки. В образовательной сфере идут интеграционные процессы и обмен опытом между высшими учебными заведениями Узбекистана, Российской Федерации, Казахстана, Киргизской Республики, а так же европейских стран.

Данный обмен опытом полезен для нашей страны с точки зрения развития научных исследований.

## Список использованной литературы:

1. Тестов, В. А. (2014). Основные задачи развития математического образования. *Образование и наука*, (4 (113)), 3-17.
2. Усманова, З. М. (2022). К вопросам влияния литературы на общество. *Integration of Pragmalinguistics, Functional Translation Studies and Language Teaching Processes*, 169-171.
3. Turdalievna, A. S. (2021). The Renewing Uzbekistan, Democratization of Society and Freedom of the Individual. *Middle European Scientific Bulletin*, 19, 187-190.
4. Turdaliyevna, A. S. (2020, November). GLOBALIZATION PROCESSES AND EDUCATION-UPBRINGING. In *Archive of Conferences* (Vol. 9, No. 1, pp. 47-49).
5. Jalilov, I. I. U. (2022). К актуальным проблемам становления педагогического мастерства преподавателя. *Nazariy va amaliy tadqiqotlar xalqaro jurnali*, 2(9), 81-89.
6. Jalilov, I. (2019). TO THE PROBLEMS OF INNOVATION INTO THE EDUCATIONAL PROCESS. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 1(3), 344-347.
7. Akramovna, U. N., Ahmadjonovich, U. A., & Ishankulovich, K. S. FLOW PRESSURE ON THE ROTATION OF THE PRESSURE WATER DISCHARGE OF THE KARKIDON RESERVOIR AND VELOCITY DISTRIBUTION ALONG SECTION. *Chief Editor*.
8. Usmanov, A. A., & Rakhmonazarov, P. Y. (2022). Environmental Protection and Rational use of Natural Resources. *Academic Journal of Digital Economics and Stability*, 13, 13-20.
9. Усманов, А. А., и Рахмоназаров, П. Я. (2022). Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. *Академический журнал цифровой экономики и стабильности*, 13, 13-20.
10. Усмонов, М. М. (2021). К актуальным вопросам совершенствования экономических моделей управления предприятием. *Наука сегодня: проблемы и перспективы развития [Текст]: ма*, 47.