

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ

Турсунова Дильнавоз Тулькиновна

Преподаватель кафедры русского языка и литературы Шахрисабзского государственного педагогического института

Аннотация: Данная статья рассматривает ключевые аспекты подготовки будущих учителей к профессиональной деятельности. Описываются необходимые компетенции, такие как знание предмета и методики преподавания, педагогическое мастерство, адаптивность и технологическая грамотность. Также обсуждаются важность практического опыта и роль современных технологий в образовании.

Ключевые слова: Подготовка учителей, профессиональная деятельность, педагогическое мастерство, методика преподавания, адаптивность, технологическая грамотность, практический опыт.

Подготовка будущих учителей к профессиональной деятельности включает в себя обширный набор компетенций, таких как знание предмета, методики преподавания, педагогическое мастерство, умение работать с разными типами обучающихся, адаптивность к изменениям и технологическая грамотность. Эта подготовка должна включать как теоретическое обучение, так и практические занятия, включая стажировки и педагогическую практику, чтобы будущие учителя могли успешно применять свои знания и навыки в реальной учебной среде.

Педагогический процесс подготовки будущих учителей к проявлению педагогической заботы определяется нами как организация преподавателем целенаправленного, гуманистически ориентированного взаимодействия со студентами, в ходе и результате которого студенты овладевают теоретическими знаниями о сущности педагогической заботы, а также практическим опытом ее осуществления [6].

Образование играет важнейшую роль в формировании будущего общества, а учителя являются основным звеном этого процесса. Подготовка будущих учителей к профессиональной деятельности – это сложный и многогранный процесс, который требует комплексного подхода и глубокого понимания сути педагогической работы.

Знание Предмета и Методики Преподавания:

Одним из первостепенных аспектов подготовки будущих учителей является углубленное знание предмета, который они будут преподавать. Это включает в себя не только теоретическое понимание материала, но и умение применять его на практике, адаптировать под разные возрастные группы и уровни знаний учащихся. Кроме того, не менее важно овладение методикой преподавания, разработка уроков с учетом различных обучающихся, использование инновационных подходов и технологий в обучении.

Педагогическое Мастерство:

Педагогическое мастерство – это способность учителя успешно взаимодействовать с учениками, мотивировать их к обучению, создавать эффективную образовательную среду и учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Это включает в себя умение эффективно управлять классом, проводить диалог и дискуссии, оценивать успеваемость учеников и оказывать им необходимую поддержку.

Адаптивность и Технологическая Грамотность:

Современный мир постоянно меняется, и учителя должны быть готовы к адаптации к новым требованиям и вызовам. Это включает в себя умение работать с разными типами обучающихся, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями, а также умение использовать современные технологии в образовательном процессе. Технологическая грамотность становится необходимым навыком для современных учителей, позволяя им эффективно использовать различные образовательные ресурсы и инструменты для улучшения качества обучения.

Практический Опыт:

Кроме теоретического обучения, практический опыт играет важную роль в подготовке будущих учителей. Стажировки в школах, педагогическая практика и менторство со стороны опытных преподавателей помогают студентам приобрести необходимые навыки и уверенность в своих силах.

Педагогическая практика в подготовке будущего педагога имеет немаловажное значение. В процессе прохождения педагогической практики особое внимание студентов обращается на создание условий по развитию у них профессиональных компетенций через организацию и проведение различных форм общественной социально-педагогической деятельности. Именно организация и проведение мероприятий с детьми, родителями и педагогами помогает студентам совершенствовать свои аналитические и коммуникативные умения. Важным элементом в индивидуальном маршруте является организация и проведение итоговых конференций. Итоговые конференции являются рефлексивным этапом анализа своей профессиональной деятельности [5].

Заключение. Подготовка будущих учителей к профессиональной деятельности – это сложный и многогранный процесс, требующий от них углубленных знаний, педагогического мастерства, адаптивности и технологической грамотности. Эффективная подготовка учителей играет ключевую роль в обеспечении качественного образования и формировании успешного будущего общества.

1. Tursunova D. LOYIHA USULI-OLIY O'QUV YURLARI TALABALARINI O'QITISH VA TARBIYALASHNING SAMARALI USULI SIFATIDA. 1-SON, 1-JILD IYUL 2022 1-QISM. 2023 Jun: 166.
2. Tursunova D. PROJECT METHOD AS AN EFFECTIVE METHOD OF TEACHING AND EDUCATING STUDENTS OF HIGHER EDUCATION. InE Conference Zone 2023 Jun 17 (pp. 47-50).
3. Tursunova D. RUS TILI DARSLARINI OQITISHDA TALABANING KOGNITIV BILIMINI RIVOJLANTIRISH METODOLOGIYASI. European Journal of Interdisciplinary Research and Development. 2023 Feb 22; 12:215-7.
4. Yulduz, Ismatova. "KREDIT-MODUL TIZIMIGA ASOSLANGAN TA'LIMNING ASOSIY XUSUSIYATLARI VA UNI BAHOLASH MEZONLARI." *PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF SCIENCE AND EDUCATION* 1.15 (2023): 22-25.
5. Акутина С.П. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ // Экономика и социум. 2014. №1-3 (10). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-podgotovki-buduschego-pedagoga-k-professionalnoy-deyatelnosti-v-sovremennyh-usloviyah-razvitiya-vysshey-shkoly>
6. Володин В.В. ФАКТОРЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ПРОЯВЛЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Ped.Rev.. 2020. №6 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory->

podgotovki-buduschih-uchiteley-k-proyavleniyu-pedagogicheskoy-zaboty-v-protsesse-ih-professionalnoy-deyatelnosti

7. Турсунова Д. НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. 2021;1(9):728-33.

