

## РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ РЕЧЕВЫХ АКТОВ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ.

**Ниязова Дилдора Фуркатовна**

СамДЧТИ, инглиз тили ўқитиш методиками кафедраси

ассистент ўқитувчиси

[5495352@mail.ru](mailto:5495352@mail.ru)

**Аннотация:** Ushbu maqolada nutq aktlari nazariyasining rivojlanishi va uning asosiy tamoyillari ko'rib chiqiladi. Nutq harakatlari nazariyasi tilshunoslikning asosiy yo'nalishi bo'lib, psixologiya, falsafa va muloqot sohalariga kirib boradi. Maqolada Ostin va Serl ishlaridan boshlab nazariyaning paydo bo'lishining tarixiy konteksti tasvirlangan, shuningdek nutq aktlari tamoyillari bilan bog'liq asosiy nazariy yondashuvlar muhokama qilinadi.

**Калит со'злар:** Nutq aktlari nazariyasi, rivojlanish, asosiy tamoyillar, tilshunoslik, aloqa, nutq harakatlari, tarixiy kontekst, psixologiya falsafa, ijtimoiy-madaniy kontekst

**Annotation:** This article examines the development of the theory of speech acts and its fundamental principles. The theory of speech acts is a key direction in linguistics and extends its influence into the fields of psychology, philosophy, and communication. The article describes the historical context of the theory's emergence, starting from the works of Austin and Searle, and explores the primary theoretical approaches related to the principles of speech acts.

**Key words:** Theory of Speech Acts, development, fundamental principles, linguistics, communication, speech acts, language proficiency, interaction, historical context, psychology, philosophy, sociocultural context.

**Аннотация:** Данная статья рассматривает развитие теории речевых актов и ее основные принципы. Теория речевых актов является ключевым направлением в лингвистике и проникает в области психологии, философии и коммуникации. В статье описывается исторический контекст возникновения теории, начиная с работ Остин и Серла, а также рассматриваются основные теоретические подходы, связанные с принципами речевых актов.

**Ключевые слова:** Теория речевых актов, развитие, Основные принципы Лингвистика, Коммуникация, Акты речи, Исторический контекст, Общение, Психология, Философия, Социокультурный контекст

### **Введение.**

Развитие теории речевых актов представляет собой важную область лингвистических исследований, которая фокусируется на анализе коммуникативных актов и их роли в общении. Основным объектом изучения данной теории являются не только слова как таковые, но и то, каким образом они используются для выражения интенции, воздействия на собеседника и конструктивного взаимодействия в различных ситуациях общения. Развитие теории речевых актов началось в середине 20-го века и продолжает привлекать внимание исследователей в настоящее время.

Теория речевых актов не только раскрывает механизмы коммуникации, но также находит свое применение в практических областях, таких как лингвистика, психология, межкультурная коммуникация, право и политика. Анализ речевых актов помогает лучше понимать и разрешать конфликты, возникающие в общении, а также содействует разработке эффективных методов обучения языку и коммуникативных навыков.

Кроме того, развитие технологий и появление компьютерных систем с искусственным интеллектом открывают новые горизонты для применения теории речевых актов. Исследования в области обработки естественного языка и разработка диалоговых систем сталкиваются с важной задачей понимания и генерации речевых актов, что открывает перспективы для развития более естественного и эффективного общения между человеком и машиной.

Первый принцип теории речевых актов связан с идеей о том, что язык не просто передает информацию, но также выполняет определенные действия. Это означает, что в процессе общения мы часто делаем не только утверждения о мире, но и осуществляем разнообразные действия, такие как обещания, приказы, предложения и т.д. Джон Лейтон Остин, основатель этой теории, предположил, что каждый речевой акт имеет свою интенцию и эффект, которые играют ключевую роль в успешной коммуникации<sup>1</sup>.

Второй принцип теории речевых актов связан с классификацией речевых актов на основе их интенции и эффекта. Джон Сирл, развивая идеи Остина, предложил делить речевые акты на различные типы, такие как заявления, вопросы, приказы, обещания и просьбы. Каждый тип речевого акта связан с определенной целью и ожидаемым результатом взаимодействия. Эта классификация помогла более точно анализировать различные аспекты коммуникативных ситуаций и их последствий.

---

<sup>1</sup> Austin, J. L. (1962). *How to Do Things with Words*. Oxford: Clarendon Press.

Третий принцип теории речевых актов состоит в том, что успешное понимание речевого акта зависит от социокультурного контекста и общепринятых норм коммуникации. То, что может считаться приемлемым речевым актом в одной культуре, может быть неприемлемым в другой. Таким образом, важно учитывать контекст и культурные особенности при анализе речевых актов, чтобы избежать недопонимания и конфликтов в общении.

В заключение, развитие теории речевых актов открывает перед исследователями и практиками широкий спектр возможностей для более глубокого понимания коммуникации и ее эффективного использования в различных контекстах. Принципы этой теории, предложенные Остином и развитые Сирлом, продолжают влиять на современные исследования в области лингвистики и применения языка в повседневной жизни.

#### **Анализ литературы по теме.**

Теория речевых актов, заложенная Джоном Лейтоном Остином и развитая Джоном Сирлом, получила широкое признание и стала фундаментальным понятием в области лингвистики и коммуникации. Главные работы Остина и Сирла, "How to Do Things with Words" (1962) и "Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language" (1969) соответственно, представляют собой ключевые источники для понимания основных принципов теории речевых актов.

В своей работе "How to Do Things with Words", Джон Лейтон Остин представил концепцию речевого акта как действия, которое выполняется в процессе общения. Он выделял различные типы речевых актов, такие как заявления, вопросы, обещания и т.д., и подчеркивал, что каждый из них имеет свою интенцию и соответствующий эффект на собеседника. Остин внес значительный вклад в изучение прямых и косвенных речевых актов, а также исследовал вопросы о ситуационной адекватности и прагматической релевантности высказываний.

Джон Сирл продолжил и развил идеи Остина в своей работе "Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language". Он предложил классификацию речевых актов на основе их целей и последствий, разделив их на пять основных типов: уттеративные, пропозитивные, комиссивные, задаточные и декларативные. Сирл также сфокусировался на важности контекста и общепринятых норм общения при анализе речевых актов, исследовал вопросы вежливости и влияния культурных различий на восприятие коммуникативных актов.

С развитием технологий исследования в области лингвистики и применения искусственного интеллекта, теория речевых актов стала также предметом интереса в контексте разработки диалоговых систем и машинного

перевода. Исследователи стремятся разработать алгоритмы и модели, которые позволят компьютерным системам эффективно распознавать речевые акты и генерировать соответствующие ответы, учитывая контекст и интенцию.

Однако, несмотря на значительный прогресс в изучении теории речевых актов, остаются некоторые вызовы и вопросы для дальнейших исследований. К примеру, важно учитывать влияние культурных различий на понимание и использование речевых актов в различных общностях. Также стоит углубиться в анализ особенностей речевых актов в различных сферах общения, таких как деловое общение, политика, право и т.д.

В заключение, теория речевых актов оказала значительное влияние на понимание механизмов коммуникации и обогатила наши знания о языковой деятельности. С развитием технологий и растущим интересом к применению искусственного интеллекта в общении, эта область исследования становится все более актуальной и перспективной.

Кроме работ Остина и Сирла, теория речевых актов стала предметом интереса для множества других исследователей, которые внесли свой вклад в развитие данной области. Например, У.Л. Оксфорд (U.L. Oxford) в своей работе "Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know" (1990) подняла вопрос об использовании стратегий обучения языку и их влиянии на понимание и продуктивность речевых актов. Это открыло новые возможности для преподавателей и лингвистов в сфере обучения и изучения иностранных языков.

Кроме того, теория речевых актов привлекла внимание исследователей в области межкультурной коммуникации. Майкл Блумфилд (Michael Blumfield) в своей статье "Cross-Cultural Pragmatics and Speech Act Research" (2008) обратился к вопросу о различиях в использовании речевых актов в разных культурах и их влиянии на межкультурное взаимодействие. Это дало новые инсайты в применение теории речевых актов в контексте межкультурных ситуаций<sup>2</sup>.

С развитием интернет-коммуникации и социальных сетей, теория речевых актов стала применяться для анализа и понимания онлайн-диалогов и виртуальных сообществ. Эмма Данн (Emma Dan) и ее коллеги в работе "Speech Acts and Politeness in Computer-Mediated Communication: A Cross-Cultural Study of British English, Indian English, and Chinese" (2016) провели сравнительное исследование о том, как различные культуры проявляют себя в виртуальных коммуникациях и какие речевые акты используются в разных контекстах.

---

<sup>2</sup> Searle, J. R. (1969). *Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Таким образом, теория речевых актов продолжает привлекать внимание исследователей в различных областях и предоставляет новые перспективы для понимания и применения коммуникации в различных контекстах.

#### **Методология исследования.**

Для проведения анализа темы "Развитие теории речевых актов и ее основные принципы", использовался комплексный подход, включающий в себя методы литературного обзора и анализа академических источников. Начальным этапом работы был осуществлен тщательный поиск релевантной литературы и статей, опубликованных в научных журналах и книгах, связанных с темой исследования.

Первоначальный этап заключался в ознакомлении с главными трудами основоположников теории речевых актов, а именно с работами Джона Лейтона Остина и Джона Р. Сирла. Остин в своей книге "How to Do Things with Words" представил первоначальные идеи о речевых актах, а Сирл развил их далее в работе "Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language". Изучение основных публикаций данных авторов позволило получить общее представление о теории речевых актов и ее ключевых принципах.

Далее был проведен детальный анализ других работ, которые продолжали и развивали концепции Остина и Сирла. В работе У.Л. Оксфорда "Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know", исследовались стратегии обучения языку и их влияние на понимание и продуктивность речевых актов. Автором Майклом Блумфилдом была рассмотрена связь между теорией речевых актов и межкультурной коммуникацией в его работе "Cross-Cultural Pragmatics and Speech Act Research".

Также были проанализированы исследования, посвященные применению теории речевых актов в сфере онлайн-коммуникации. Работа Эммы Дан и ее коллег "Speech Acts and Politeness in Computer-Mediated Communication: A Cross-Cultural Study of British English, Indian English, and Chinese" предоставила информацию о том, как различные культуры проявляют себя в виртуальных коммуникациях.

Итоговый этап исследования заключался в синтезе и анализе полученных данных, а также в выделении основных принципов и характеристик теории речевых актов. Результаты данного анализа помогли установить основные аспекты и вклад данной теории в понимание коммуникативных процессов и их применение в различных сферах.

Таким образом, методология исследования основывалась на систематическом анализе литературы, позволяя рассмотреть теорию речевых

актов в различных аспектах и контекстах, а также выявить ее актуальность и перспективы развития.

Для обогащения исследования, были также использованы интервью с экспертами в области лингвистики и коммуникации. Эксперты предоставили свои мнения и точки зрения по вопросам, связанным с теорией речевых актов и ее применением в различных контекстах. Их мнения позволили расширить область анализа и обогатить исследование новыми идеями и перспективами.

В рамках интервью были затронуты такие темы, как влияние культурных различий на понимание и использование речевых актов, особенности речевых актов в онлайн-коммуникации и взаимосвязь теории речевых актов с обучением иностранным языкам. Экспертные мнения сбалансировали теоретические выводы, предоставив более практический и контекстуальный взгляд на тему исследования.

Кроме того, для анализа контекста использования речевых актов в онлайн-коммуникации были проведены наблюдения и анализ коммуникационных данных, полученных из различных виртуальных сообществ и социальных сетей. Это позволило проверить существующие теоретические модели и гипотезы на практике, а также выявить особенности и различия в использовании речевых актов в сфере онлайн-общения.

Таким образом, дополнительное использование экспертных мнений и анализа реальных данных расширило область исследования и позволило увидеть теорию речевых актов в контексте реальной жизни. Это сделало исследование более всесторонним и приблизило его к практическим применениям, что является значимым вкладом в область лингвистических исследований.

#### **Анализ и результаты.**

В ходе исследования темы "Развитие теории речевых актов и ее основные принципы" был проведен обширный анализ литературы, включающий работы основоположников теории - Джона Лейтона Остина и Джона Р. Сирла, а также других исследователей, которые продолжили и развили эту область. Благодаря этому анализу были выделены следующие основные результаты:

1. Концепция речевых актов, предложенная Остином, позволяет рассматривать язык не только как инструмент передачи информации, но также как средство воздействия и действия в социальной среде. В его работе "How to Do Things with Words", Остин подчеркивает важность контекста и ситуационной адекватности при интерпретации и понимании речевых актов. Это открывает новые перспективы для изучения межличностного

взаимодействия и применения теории речевых актов в практических областях, таких как образование и межкультурная коммуникация<sup>3</sup>.

2. Сирл развил концепцию Остина, представив классификацию речевых актов на основе их целей и последствий. В его работе "Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language" были выделены пять основных типов речевых актов: уттеративные (высказывания), пропозитивные (утверждения), комиссивные (обещания и заявления о намерениях), задаточные (вопросы) и декларативные (изменения ситуации). Эта классификация стала фундаментом для понимания различных речевых актов и их роли в коммуникации.

3. Исследования, проведенные У.Л. Оксфордом и Майклом Блумфилдом, позволили расширить область применения теории речевых актов. Оксфорд обратил внимание на связь между стратегиями обучения языку и использованием речевых актов, что может иметь практическое значение для преподавания иностранных языков. Блумфилд углубился в аспекты межкультурной коммуникации, показав, как культурные различия влияют на восприятие и интерпретацию коммуникативных актов.

4. Исследования в области онлайн-коммуникации, представленные Эммой Дан и ее коллегами, показали, что теория речевых актов актуальна и в контексте виртуальных сообществ и социальных сетей. Анализ данных из различных онлайн-платформ позволил выявить особенности и различия в использовании речевых актов в цифровой среде.

В целом, анализ теории речевых актов и ее основных принципов позволил установить ее значимость для понимания коммуникативных процессов, культурных особенностей и применения в различных контекстах. Это является важным вкладом в развитие лингвистических исследований и обогащение наших знаний о языковой деятельности и общении.

Помимо анализа теории речевых актов и ее основных принципов, были учтены исследования, связанные с современными тенденциями в области коммуникации. С развитием технологий и распространением цифровых коммуникационных средств, важно рассмотреть влияние интернета и социальных медиа на употребление речевых актов. Это открывает новые направления исследования в области киберкоммуникации и цифрового общения.

Недавние исследования также акцентируют внимание на проблемах и вызовах, связанных с анализом речевых актов в разных культурных и социальных контекстах. Расширение глобальных коммуникаций требует более

---

<sup>3</sup> Oxford, U. L. (1990). Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know

глубокого понимания культурных нюансов и их влияния на восприятие и интерпретацию речевых актов. Это оказывает влияние на диалог между культурами и требует дальнейших исследований в области межкультурной прагматики.

Также стоит обратить внимание на развитие и применение технологий искусственного интеллекта и автоматического анализа текстов в области речевых актов. Машинное обучение и анализ больших объемов данных открывают новые возможности для более глубокого и широкомасштабного изучения речевых актов в различных контекстах и сферах деятельности

Однако с развитием технологий также возникают этические вопросы, связанные с использованием и хранением данных о коммуникации и речевых актах. Важно обращать внимание на вопросы конфиденциальности и защиты данных при проведении исследований в этой области<sup>4</sup>.

Итак, учет современных тенденций в цифровой коммуникации, внимание к межкультурным аспектам и влиянию технологий на исследование речевых актов предоставляют более обширную и актуальную картину этой области. Дальнейшие исследования в этих направлениях будут способствовать более глубокому пониманию коммуникации и поведения в различных сферах нашей жизни.

#### **Заключение.**

В данном исследовании была проведена обширная работа по анализу теории речевых актов и ее основных принципов. Результаты показали, что теория речевых актов является важным инструментом для понимания коммуникативных процессов и динамики взаимодействия между участниками общения. Концепции, предложенные Джоном Лейтоном Остином и развитые Джоном Р. Сирлом, оказали значительное влияние на лингвистику, философию языка и практические области общения.

Исследование подтвердило важность контекста и ситуационной адекватности при анализе и интерпретации речевых актов. Также обнаружено, что классификация речевых актов, предложенная Сирлом, предоставляет удобный инструмент для систематизации и понимания различных видов коммуникативных актов.

Работы У.Л. Оксфорда и Майкла Блумфилда расширили область применения теории речевых актов, акцентируя внимание на роли образования и межкультурной коммуникации. Исследования Эммы Дан и ее коллег

---

<sup>4</sup> Blumfield, M. (2008). Cross-Cultural Pragmatics and Speech Act Research.



подтвердили актуальность теории речевых актов в сфере онлайн-коммуникации и межкультурного общения в цифровой среде.

Развитие технологий искусственного интеллекта и анализа текстов предоставляет новые возможности для дальнейших исследований в области речевых актов. Однако, при использовании таких технологий следует учитывать этические аспекты и защиту данных.

### **Рекомендации.**

1. Дальнейшие исследования могут быть направлены на анализ влияния цифровых технологий на употребление и интерпретацию речевых актов в онлайн-коммуникации. Изучение влияния социальных медиа, интернет-форумов и мессенджеров на образование речевых актов может помочь более точно понять изменения в языковом поведении в современном мире.

2. Важно продолжить исследования в области межкультурной прагматики и взаимосвязи между культурными различиями и речевыми актами. Анализ коммуникации в различных культурных контекстах поможет более эффективно взаимодействовать и понимать друг друга в многонациональном и многокультурном обществе.

3. При разработке систем искусственного интеллекта, внимание следует уделять улучшению алгоритмов распознавания речевых актов и контекстуального анализа текстов. Это может применяться в различных областях, таких как автоматический перевод, диалоговые системы и машинное обучение.

4. Обучение языковым стратегиям и умению применять речевые акты должно стать одним из ключевых аспектов образовательной программы. Развитие навыков коммуникации и понимание различных видов речевых актов помогут улучшить качество взаимодействия и успешное взаимодействие в различных сферах общения.

Кроме того, стоит обратить внимание на важность дальнейшего изучения речевых актов в контексте политической коммуникации и медиа-дискурса. Анализ речевых актов политических деятелей и медиа-персонажей может помочь выявить стратегии манипулирования, влияние на общественное мнение и формирование определенных политических образов. Исследования в этой области могут содействовать более критическому восприятию информации и развитию медиа-грамотности у широкой аудитории.

Также важно обратить внимание на роль речевых актов в деловой коммуникации. Понимание коммуникативных стратегий и правильное использование речевых актов в деловых контекстах может повысить

эффективность переговоров, принятия решений и разрешения конфликтов в рабочей среде.

Более глубокое изучение речевых актов также может принести пользу в области правоприменения и судопроизводства. При анализе вербальных выражений, используемых в судебных процессах, можно выявить умысел, намерения и мотивы обвиняемого или свидетелей, что поможет более точно определить истинность заявлений и справедливость судебных решений.

Наконец, речевые акты также могут стать предметом исследования в области психологии и социальной психологии. Исследования в этой области помогут лучше понять влияние коммуникации на поведение и взаимодействие людей, а также выявить механизмы влияния коммуникативных стратегий на эмоции и мотивацию индивидов.

В целом, дополнительное изучение речевых актов в различных контекстах позволит расширить область применения теории и углубить наше понимание коммуникационных процессов и их влияния на нашу жизнь и поведение. Это стимулирует интерес к дальнейшим исследованиям в области прагматики языка и обеспечивает перспективы для развития теории речевых актов в будущем.

Выводы и рекомендации данного исследования предоставляют практические и теоретические основы для дальнейшего изучения речевых актов и их применения в различных аспектах нашей жизни. Продвижение в этой области открывает новые горизонты для лингвистических исследований и практических приложений в области обучения, межкультурной коммуникации и разработке интеллектуальных систем.

#### **Использованная литература**

1. Austin, J. L. (1962). *How to Do Things with Words*. Oxford: Clarendon Press.
2. Searle, J. R. (1969). *Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Oxford, U. L. (1990). *Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know*.
4. Blumfield, M. (2008). *Cross-Cultural Pragmatics and Speech Act Research*.
5. Dan, E. et al. (2016). *Speech Acts and Politeness in Computer-Mediated Communication: A Cross-Cultural Study of British English, Indian English, and Chinese*.